

Università degli Studi di Milano
FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI
ORGANIZZAZIONE E RISORSE UMANE



Programma di Valutazione dell'Attività Didattica
(Legge 370/1999)

RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI FORNITE DAGLI STUDENTI
Anno Accademico 2013-2014 — Primo, Secondo e Terzo Trimestre

Valutazioni OnLine — Studenti Frequentanti

Rapporto statistico relativo all'insegnamento:

Economia del lavoro

Docente/i: DANIELE CHECCHI Matricola: 12706

Codice Corso: B16-7.14.1 Anno di Corso: 2 Codice CdL: B16 Codice Facoltà: 08

TOTALE DEI QUESTIONARI COMPILATI PER L'INSEGNAMENTO: 104

TOTALE DELLE VALUTAZIONI FORNITE AL DOCENTE: 104

TOTALE DEI QUESTIONARI COMPILATI PER L'ANNO DI CORSO: 523

TOTALE DEI QUESTIONARI COMPILATI PER IL CORSO DI STUDI: 1715

TOTALE DEI QUESTIONARI COMPILATI PER LA FACOLTÀ: 22409

INTRODUZIONE

Le risposte date dagli studenti della Facoltà alle domande relative agli insegnamenti seguiti nel semestre/quadrimestre vengono analizzate statisticamente e vengono prodotti due tipi di rapporti statistici:

- il **rapporto per insegnamento**: presenta in forma grafica e tabellare l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento sottoposto a indagine ed i grafici relativi ai dati anagrafici degli studenti rispondenti; vengono prodotti rapporti distinti per le risposte fornite dagli studenti "frequentanti" e per quelle fornite dagli studenti "non frequentanti";
- il **rapporto annuale per Corso di Studi** (*corso di laurea magistrale, magistrale a ciclo unico e triennale*): presenta in forma grafica e tabellare la sintesi dei giudizi per ciascuna domanda su tutti gli insegnamenti del corso di studi.

Questo fascicolo è uno dei rapporti per insegnamento e riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative all'insegnamento:

Economia del lavoro

La presentazione dei risultati è articolata in sezioni corrispondenti alle diverse parti del questionario sotto riportato.

Per ciascuna domanda viene riportata la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte (ossia il numero (V.A.) e la percentuale (%) di studenti che hanno indicato ciascuna modalità di risposta), il numero delle risposte annullate e quello delle mancate risposte (N.R.).

Le modalità di risposta sono indicate in tabella con le lettere A = Decisamente NO, B = Più NO che SÌ, C = Più SÌ che NO e D = Decisamente SÌ.

Per calcolare, ove applicabile, la media aritmetica dei livelli di soddisfazione è stato assegnato a ciascuna modalità di risposta il seguente punteggio: A = 2, B = 5, C = 7 e D = 10, corrispondente a quello proposto dall'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario.

Il grafico sotto ad ogni tabella riporta per ogni domanda della sezione il confronto fra il risultato medio dell'insegnamento e del corso di studi.

Per le domande delle sezioni "il carico di lavoro" e "dati anagrafici" di natura qualitativa viene riportato il diagramma a barre della distribuzione di frequenza relativa (espressa in percentuale).

I tre grafici riassuntivi finali riportano tutte le medie delle domande di valutazione inerenti all'insegnamento (pallino) posti a confronto con le relative medie di facoltà, corso di studi e anno di corso dell'insegnamento (barra).

NOTE:

- Gli studenti non rispondono alla domanda A.4b se hanno risposto Decisamente SÌ (D = 10) alla domanda A.4a. In presenza di errori di compilazione, i dati della domanda A.4b sono stati filtrati.
- Per ogni insegnamento gli studenti esprimono una sola volta il proprio parere sulle domande delle sezioni A, C, D, E ed F, mentre le domande della sezione "docente" vengono reiterate più volte nel caso in cui l'insegnamento sia tenuto da più docenti; lo studente può decidere di non valutare qualcuno dei docenti, pertanto il numero di risposte delle domande della sezione B può essere inferiore al numero di risposte delle altre sezioni.
- Per le domande 9a, 9b, 10, 11 e 12 della sezione "le attività didattiche integrative" può accadere che, in mancanza di esercitazioni per l'insegnamento non compaiano risposte e conseguentemente valori medi.
- Il dato medio riferito all'anno di corso dell'insegnamento è indicato nel rapporto solo per le facoltà che lo hanno segnalato nel piano di rilevazione e per quegli insegnamenti che sono univocamente attribuibili ad uno specifico anno di corso.
- Per ragioni di spazio il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

TESTO DEL QUESTIONARIO

Parte A - L'INSEGNAMENTO

- A.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
A.2: Le tue conoscenze sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?
A.3a: Gli argomenti dell'insegnamento suscitano il tuo interesse?
A.3b: Le lezioni dell'insegnamento si svolgono secondo gli orari programmati?
A.3c: Le lezioni dell'insegnamento trattano una quantità di argomenti proporzionata alle ore di lezione?
A.4a: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai CFU (crediti formativi universitari) assegnati?
A.4b: Se il carico di studio richiesto da questo insegnamento NON è proporzionato ai CFU assegnati, di quanto andrebbe variato il carico di studio di questo insegnamento?

Parte B - IL DOCENTE

- B.5a: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
B.5b: Il docente stimola / motiva l'interesse verso gli argomenti?
B.5c: Il docente si presenta a lezione con regolarità e puntualità?
B.5d: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
B.6a: Il docente ha comunicato tempestivamente e chiaramente le informazioni relative alle modalità di svolgimento delle prove d'esame?
B.6b: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?
B.7a: Il materiale didattico indicato (o fornito) dal docente è adeguato per lo studio della materia?
B.7b: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
B.8: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Parte C - LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (esercitazioni, laboratori, ambulatori e reparti clinici)

- C.9a: Le attività didattiche integrative sono – ai fini dell'apprendimento – un utile complemento all'insegnamento seguito?
C.9b: Alle attività didattiche integrative è dedicato un tempo sufficiente?
C.10: La persona che svolge le attività didattiche integrative espone gli argomenti in modo chiaro?
C.11: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?
C.12: Sei complessivamente soddisfatto di come sono state svolte le attività didattiche integrative?

Parte D - IL CARICO DI LAVORO

- D.13a: Considerando tutti gli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo, ritieni accettabile il carico di lavoro complessivo?
D.13b: Considerando tutti gli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo, ritieni adeguata l'organizzazione dell'orario complessivo?

Parte D - IL CARICO DI LAVORO (segue)

- D.14: Indica il numero di insegnamenti che frequenti in questo periodo.
D.15: Quante lezioni di questo insegnamento hai frequentato?
D.16: Dopo aver frequentato questo insegnamento hai intenzione di sostenere l'esame nei primi appelli disponibili?

Parte E - DATI ANAGRAFICI

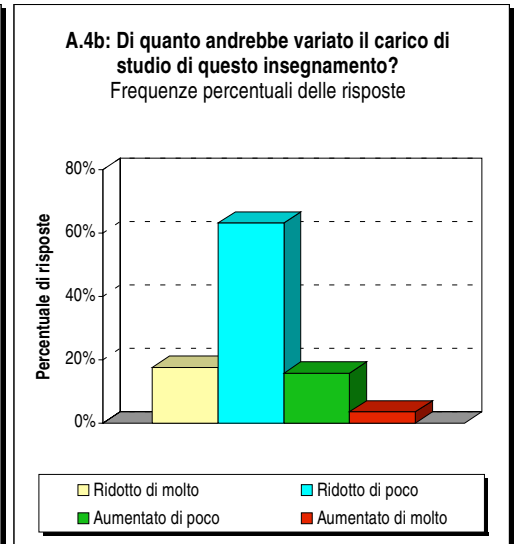
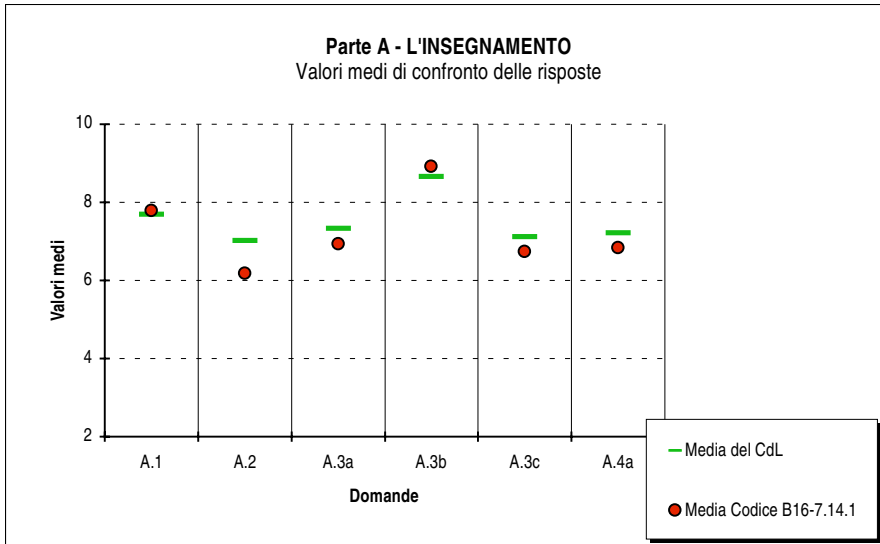
- E.17a: È la prima volta che rispondi a questo questionario durante questo anno accademico?
E.17b: È la prima volta che rispondi a questo questionario durante questo semestre/quadrimestre?
E.18: Sesso.
E.19: Da quale scuola secondaria provieni?
E.20: Dov'è la tua dimora abituale durante l'anno accademico?
E.21: Qual è la tua posizione lavorativa?
E.22: Se lavori, per quante ore alla settimana, mediamente, sei impegnato in orari che ti impediscono la frequenza all'Università?
E.23a: In quale anno accademico ti sei immatricolato all'Università? (Calcola gli anni dall'inizio, anche se provieni da un altro Ateneo)
E.23b: In quale anno accademico ti sei iscritto all'attuale Corso di Laurea?
E.24: Indica il numero di CFU (crediti formativi universitari) che hai acquisito finora, validi per il tuo corso di studi. (Se frequenti una laurea specialistica somma ai crediti finora acquisiti i 180 della laurea triennale)
E.25: Qual è la votazione media che hai riportato negli esami sinora superati?

Parte F - SUGGERIMENTI

- F.26a: Alleggerire il carico didattico complessivo
F.26b: Aumentare l'attività di supporto didattico
F.26c: Fornire più conoscenze di base
F.26d: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
F.26e: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
F.26f: Migliorare la qualità del materiale didattico
F.26g: Fornire in anticipo il materiale didattico
F.26h: Inserire prove d'esame intermedie
F.26i: Attivare insegnamenti serali

Parte A - L'INSEGNAMENTO

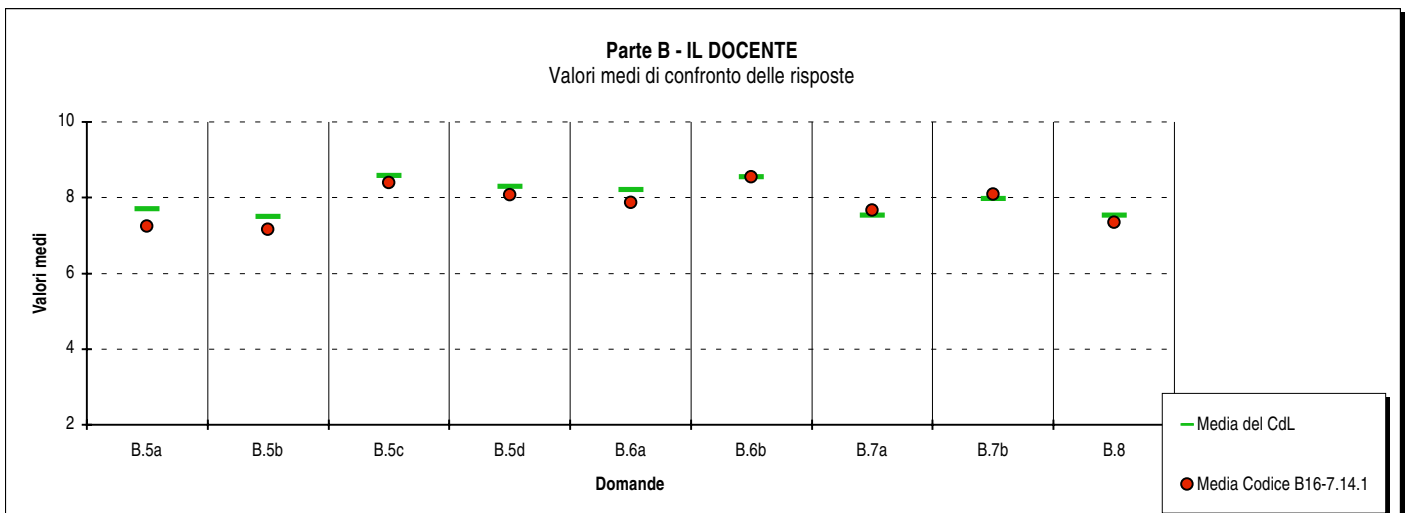
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI MEDI DI CONFRONTO					
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale		N.R.		Media Insegnamento	Medie di confronto		
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		Anno	CdL	Facoltà
A.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	4,8	5	4,8	55	52,9	39	37,5	104	0	0,0	7,79	7,55	7,69	7,71	
A.2: Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	10	9,6	30	28,8	56	53,8	8	7,7	104	0	0,0	6,17	6,82	7,01	7,38	
A.3a: Gli argomenti dell'insegnamento suscitano il tuo interesse?	6	5,8	23	22,1	52	50,0	23	22,1	104	0	0,0	6,93	7,16	7,34	7,63	
A.3b: Le lezioni si svolgono secondo gli orari programmati?	2	1,9	5	4,8	24	23,1	73	70,2	104	0	0,0	8,91	8,33	8,65	8,64	
A.3c: La quantità degli argomenti è proporzionata alle ore di lezione?	7	6,9	20	19,6	59	57,8	16	15,7	102	2	1,9	6,74	7,08	7,12	7,33	
A.4a: Il carico di studio richiesto è proporzionato ai CFU assegnati?	7	6,7	27	26,0	46	44,2	24	23,1	104	0	0,0	6,84	7,05	7,22	7,35	
Nota: gli studenti non rispondono alla domanda A.4b se hanno risposto Decisamente Sì (D = 10) alla precedente domanda A.4a.	Ridotto di molto		Ridotto di poco		Aumentato di poco		Aumentato di molto		Totale	N.R.						
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%					
A.4b: Di quanto andrebbe variato il carico di studio?	10	17,5	36	63,2	9	15,8	2	3,5	57	23	28,8					



Parte B - IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI MEDI DI CONFRONTO					
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale		N.R.		Media Insegnamento	Medie di confronto		
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		Anno	CdL	Facoltà
B.5a: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	3,8	9	8,7	70	67,3	21	20,2	104	0	0,0	7,24	7,62	7,70	7,69	
B.5b: Il docente stimola / motiva l'interesse verso gli argomenti?	6	5,8	13	12,5	61	58,7	24	23,1	104	0	0,0	7,15	7,32	7,51	7,46	
B.5c: Il docente si presenta a lezione con regolarità e puntualità?	3	3,0	3	3,0	41	40,6	54	53,5	101	3	2,9	8,40	8,42	8,58	8,56	
B.5d: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	1,9	7	6,7	50	48,1	45	43,3	104	0	0,0	8,07	8,01	8,30	8,25	
B.6a: Le informazioni sull'esame sono state chiare e tempestive?	5	4,8	13	12,5	39	37,5	47	45,2	104	0	0,0	7,87	8,05	8,20	8,10	
B.6b: Il docente è corretto e disponibile con gli studenti?	1	1,0	3	2,9	42	41,2	56	54,9	102	2	1,9	8,54	8,23	8,55	8,42	
B.7a: Il materiale didattico indicato (o fornito) è adeguato?	4	3,8	14	13,5	47	45,2	39	37,5	104	0	0,0	7,66	7,64	7,54	7,68	
B.7b: L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul Web?	2	1,9	3	2,9	56	53,8	43	41,3	104	0	0,0	8,09	7,90	7,98	8,06	
B.8: Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	2,9	8	7,7	71	68,3	22	21,2	104	0	0,0	7,34	7,44	7,54	7,54	

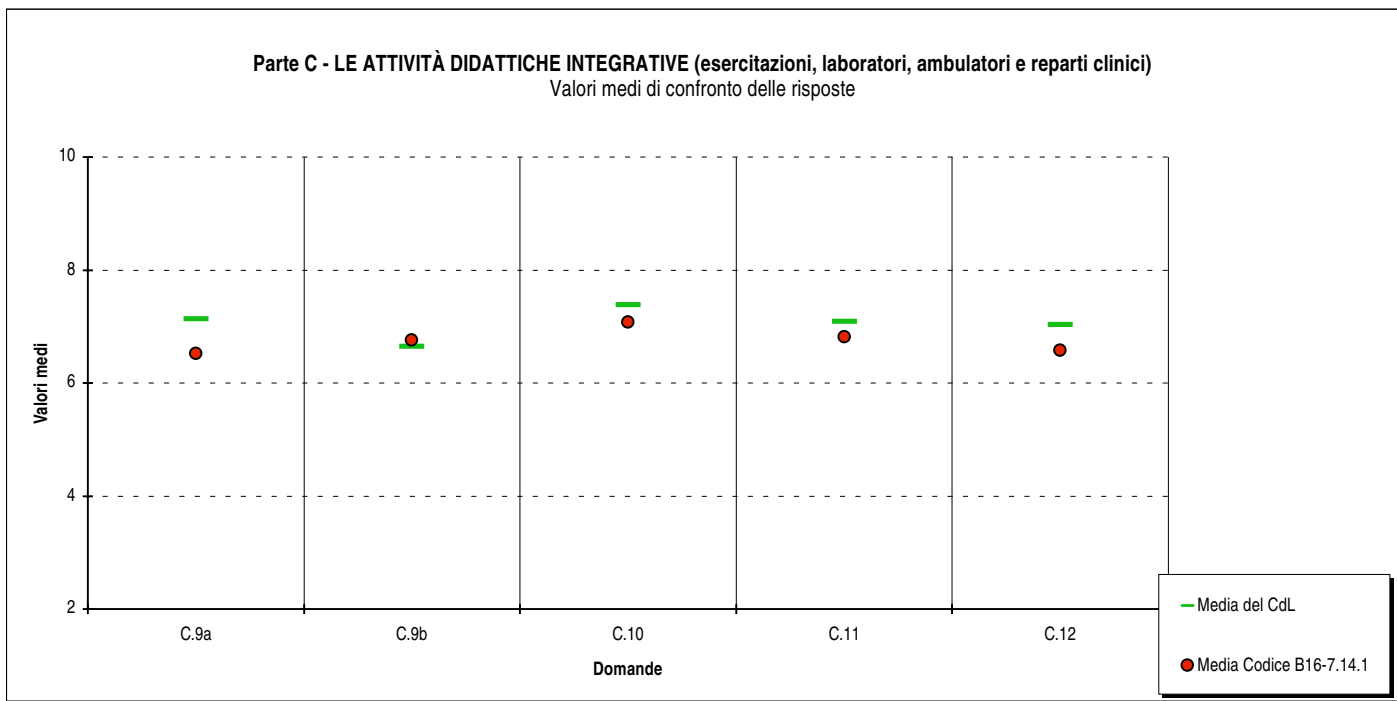
Nota: gli studenti esprimono una sola volta il proprio parere sulle domande delle sezioni A, C, D, E ed F, mentre le domande della sezione B vengono reiterate più volte nel caso in cui l'insegnamento sia tenuto da più docenti; il numero di risposte delle domande della sezione B può essere inferiore al numero di risposte delle altre sezioni.



Parte C - LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (esercitazioni, laboratori, ambulatori e reparti clinici)

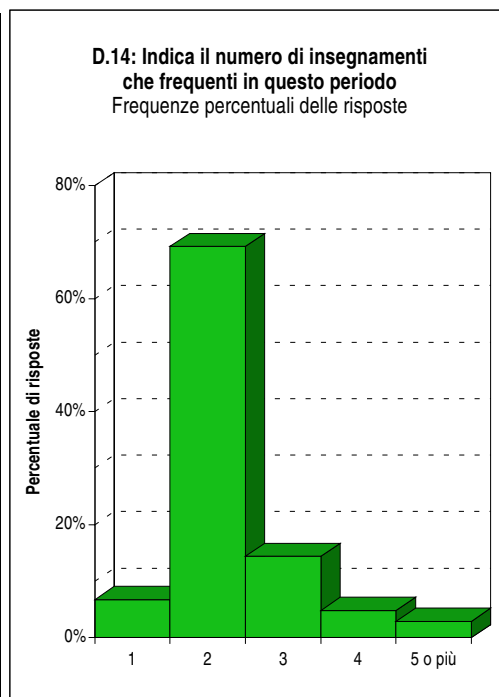
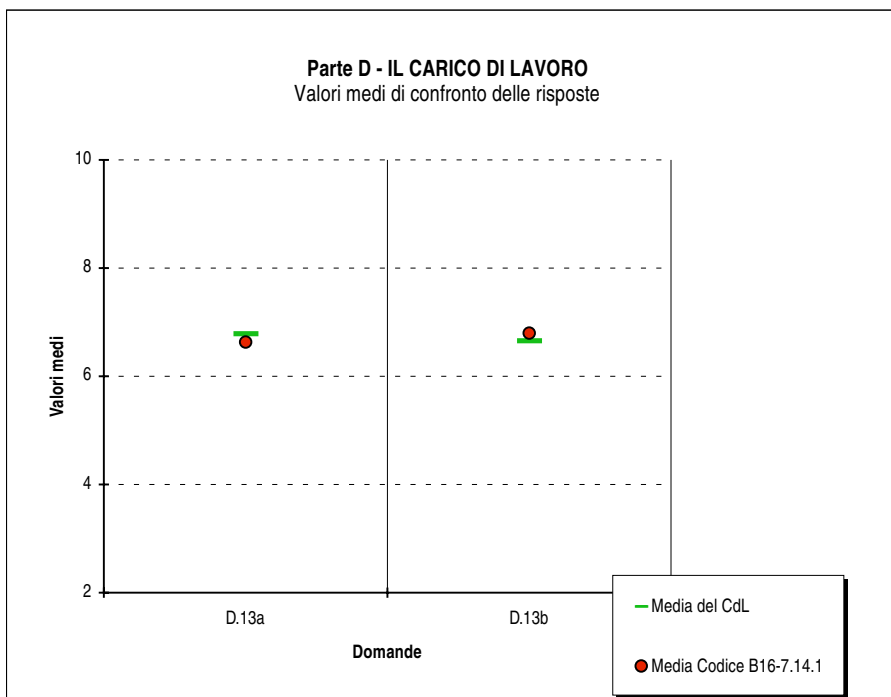
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI MEDI DI CONFRONTO				
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media Insegnamento	Medie di confronto		
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		Anno	CdL	Facoltà
C.9a: Le attività integrative sono un utile complemento?	6	7,5	16	20,0	50	62,5	8	10,0	80	24	23,1	6,53	6,84	7,14	7,36
C.9b: Alle attività integrative è dedicato un tempo sufficiente?	1	1,3	19	24,1	51	64,6	8	10,1	79	25	24,0	6,76	6,58	6,65	6,90
C.10: La persona incaricata espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1,3	14	18,4	48	63,2	13	17,1	76	28	26,9	7,08	6,98	7,38	7,37
C.11: I locali e le attrezzature sono adeguati?	3	4,0	13	17,3	50	66,7	9	12,0	75	29	27,9	6,81	6,96	7,08	7,26
C.12: Sei complessivamente soddisfatto delle attività integrative?	5	6,7	17	22,7	44	58,7	9	12,0	75	29	27,9	6,57	6,78	7,03	7,13

Nota: se l'insegnamento non prevede attività didattiche integrative gli studenti non rispondono a queste domande.

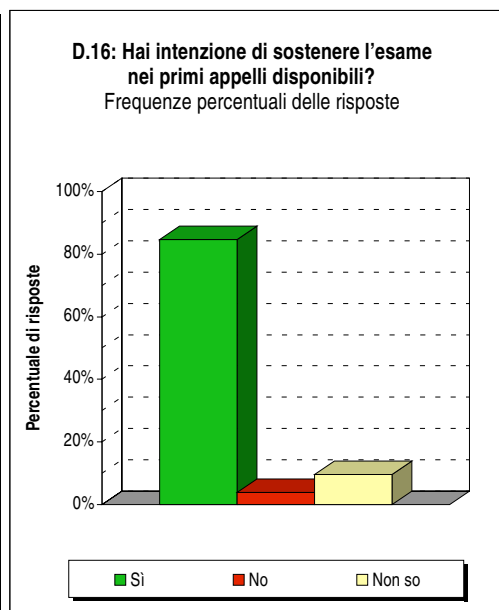
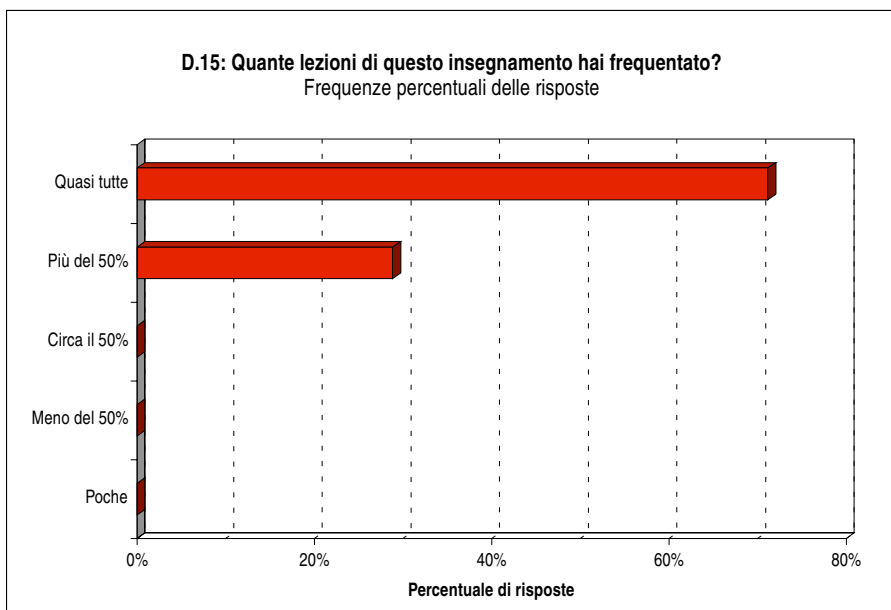


Parte D - IL CARICO DI LAVORO

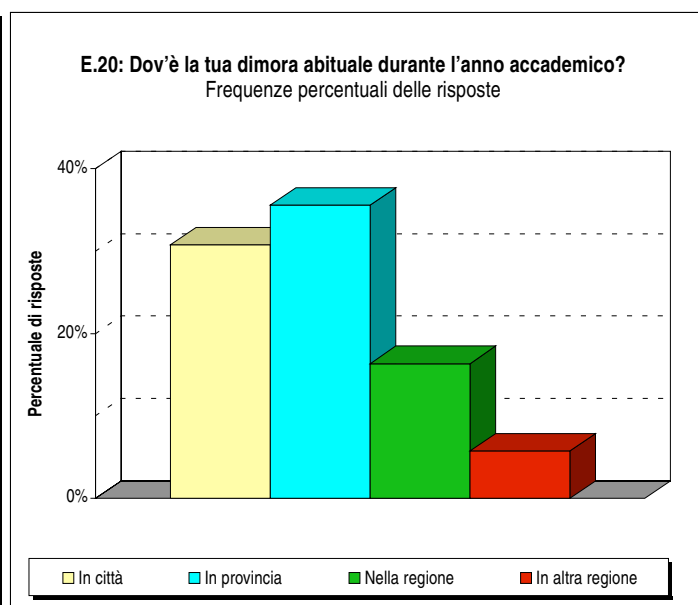
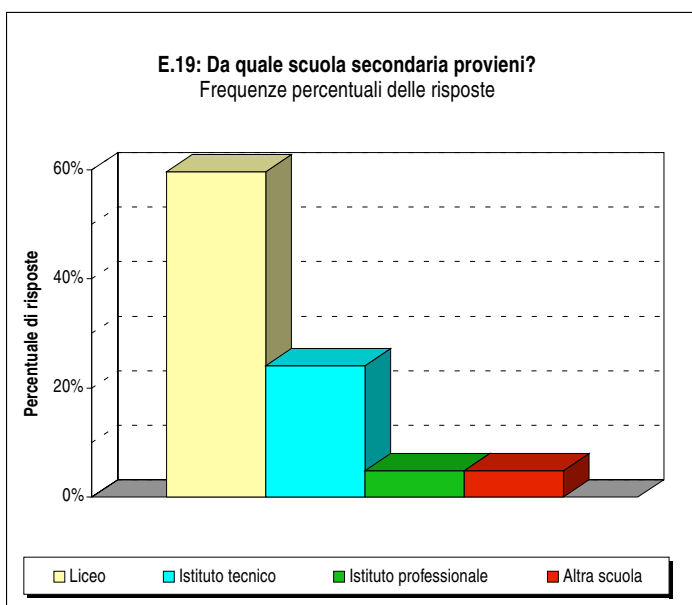
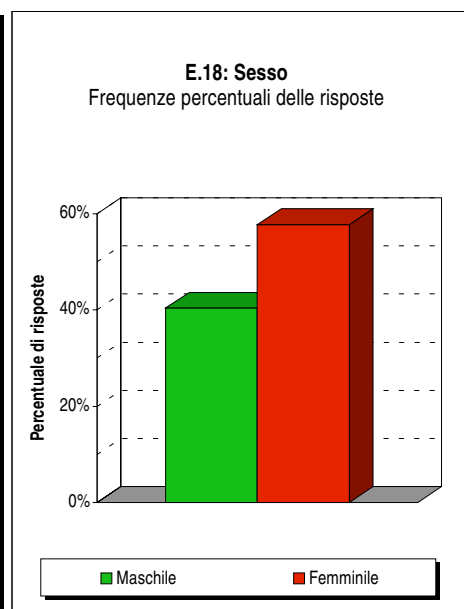
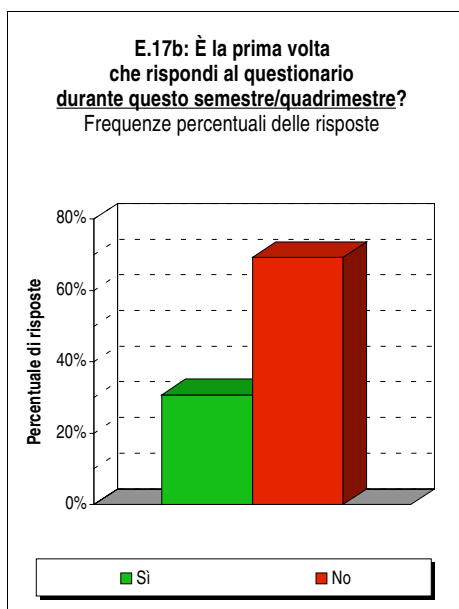
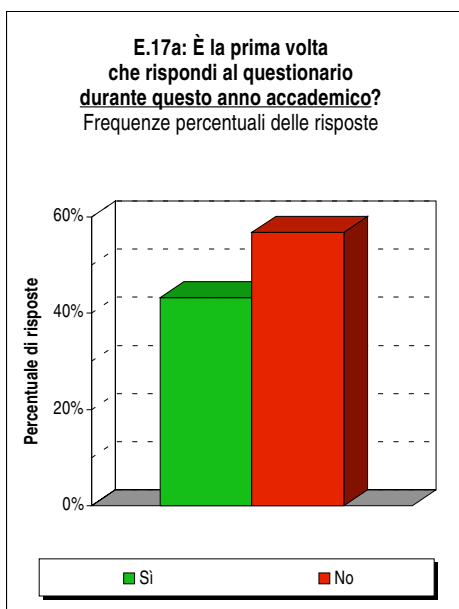
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI MEDI DI CONFRONTO				
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media Insegnamento	Medie di confronto		
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		Anno	CdL	Facoltà
D.13a: Ritieni accettabile il carico di lavoro complessivo?	8	7,7	19	18,3	64	61,5	13	12,5	104	0	0,0	6,63	6,75	6,78	7,02
D.13b: Ritieni adeguata l'organizzazione dell'orario complessivo?	8	7,7	19	18,3	58	55,8	19	18,3	104	0	0,0	6,80	6,77	6,66	7,14



Parte D - IL CARICO DI LAVORO (segue)

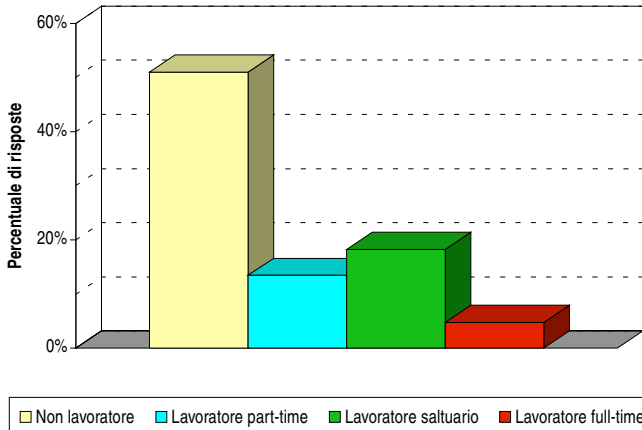


Parte E - DATI ANAGRAFICI

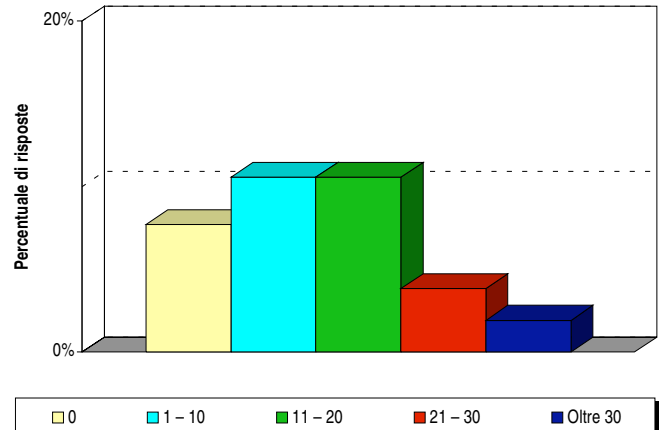


DATI ANAGRAFICI (segue)

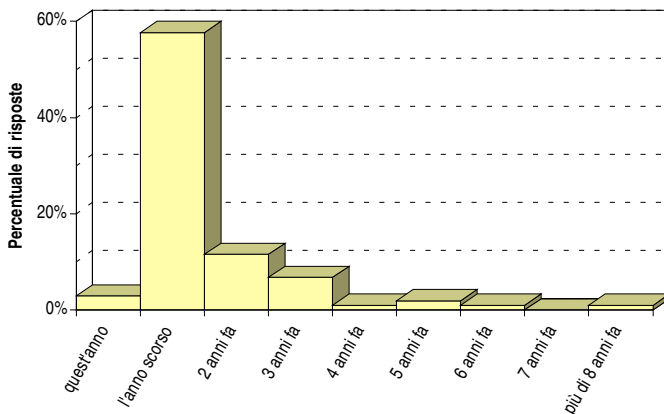
E.21: Qual è la tua posizione lavorativa?
 Frequenze percentuali delle risposte



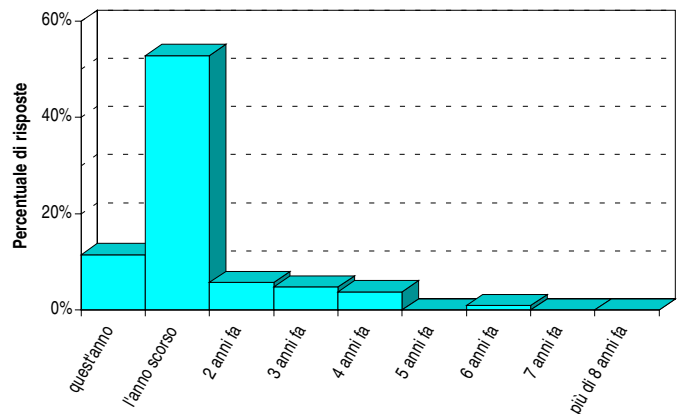
E.22: Se lavori, per quante ore alla settimana, mediamente, sei impegnato in orari che ti impediscono la frequenza all'Università?
 Frequenze percentuali delle risposte



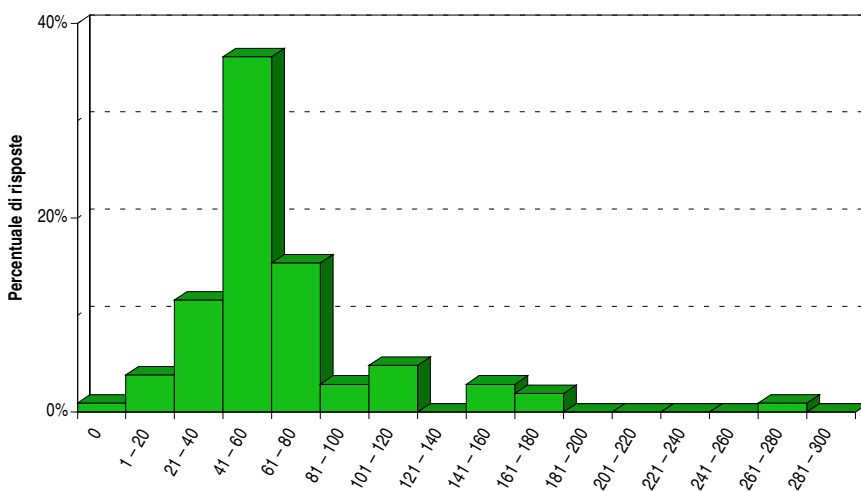
E.23a: In quale anno accademico ti sei immatricolato all'Università?
 (Calcola gli anni dall'inizio, anche se provieni da un altro Ateneo)
 Frequenze percentuali delle risposte



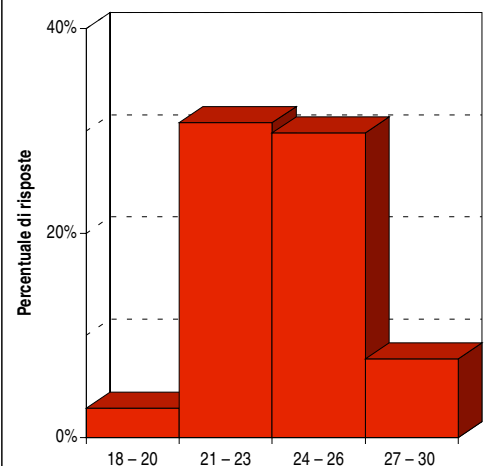
E.23b: In quale anno accademico ti sei iscritto all'attuale Corso di Laurea?
 Frequenze percentuali delle risposte



E.24: Indica il numero di CFU (crediti formativi universitari) che hai acquisito finora, validi per il tuo corso di studi.
 Frequenze percentuali delle risposte



E.25: Qual è la votazione media che hai riportato negli esami sinora superati?
 Frequenze percentuali delle risposte

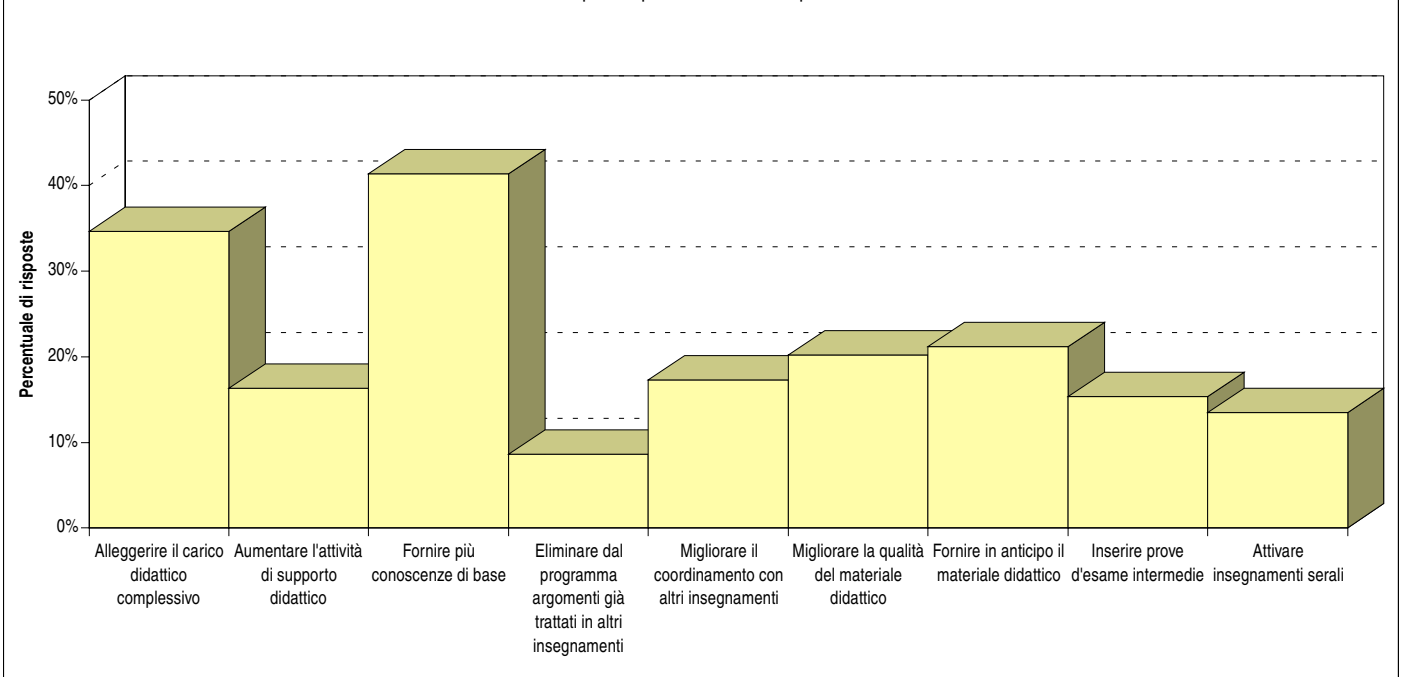


Parte F - SUGGERIMENTI

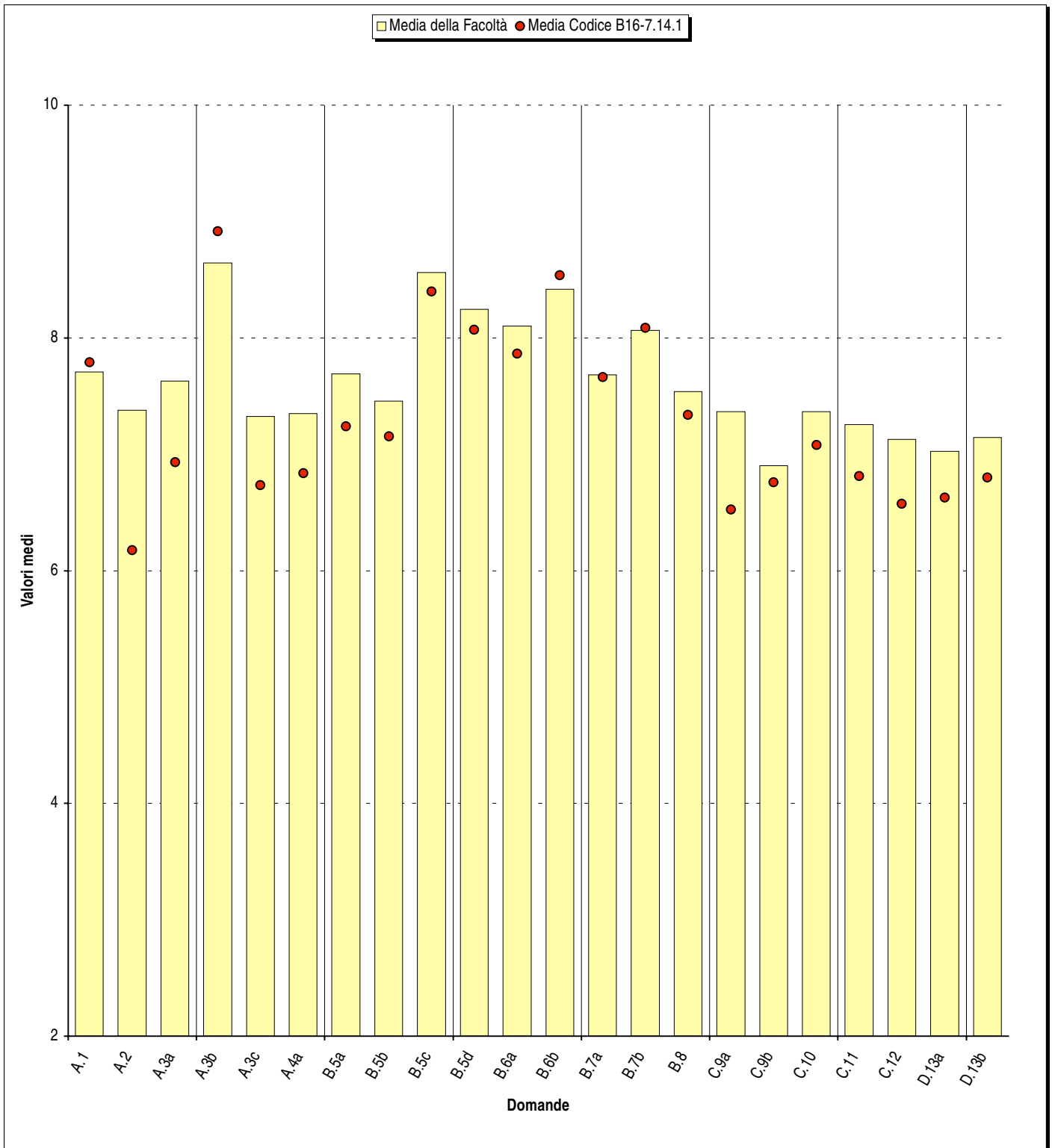
Domanda a risposta multipla — Totale risposte fornite per l'insegnamento: 196

DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	V.A.	%
F.26a: Alleggerire il carico didattico complessivo	36	34,6
F.26b: Aumentare l'attività di supporto didattico	17	16,3
F.26c: Fornire più conoscenze di base	43	41,3
F.26d: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	8,7
F.26e: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18	17,3
F.26f: Migliorare la qualità del materiale didattico	21	20,2
F.26g: Fornire in anticipo il materiale didattico	22	21,2
F.26h: Inserire prove d'esame intermedie	16	15,4
F.26i: Attivare insegnamenti serali	14	13,5

D15: Suggerimenti (domanda a risposta multipla)
Frequenze percentuali delle risposte



Confronto fra i valori medi di valutazione ottenuti dall'insegnamento e quelli della Facoltà

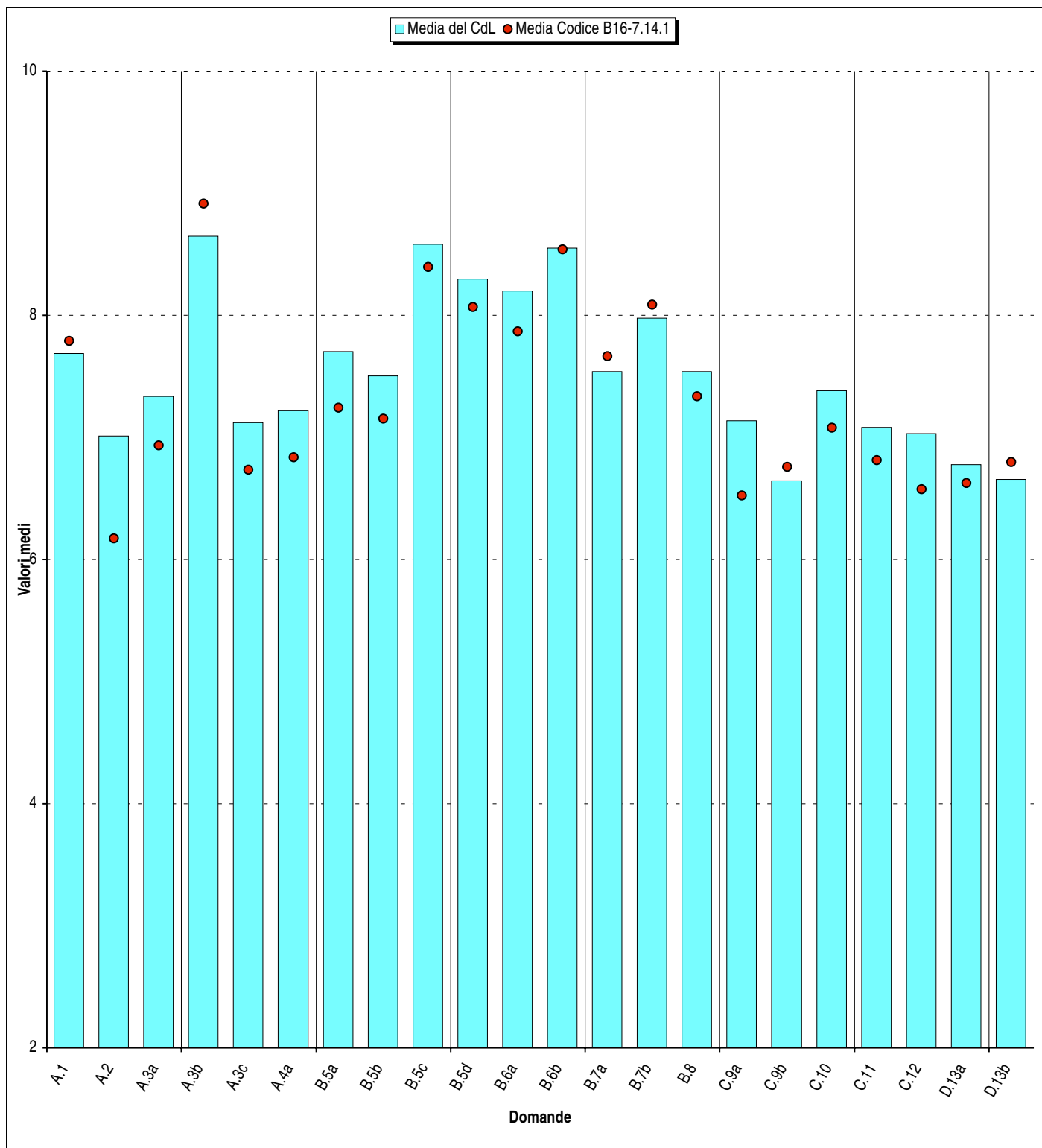


Sintesi delle domande analizzate

- A.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
- A.2: Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
- A.3a: Gli argomenti dell'insegnamento suscitano il tuo interesse?
- A.3b: Le lezioni si svolgono secondo gli orari programmati?
- A.3c: La quantità degli argomenti è proporzionata alle ore di lezione?
- A.4a: Il carico di studio richiesto è proporzionato ai CFU assegnati?
- B.5a: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B.5b: Il docente stimola / motiva l'interesse verso gli argomenti?
- B.5c: Il docente si presenta a lezione con regolarità e puntualità?
- B.5d: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- B.6a: Le informazioni sull'esame sono state chiare e tempestive?

- B.6b: Il docente è corretto e disponibile con gli studenti?
- B.7a: Il materiale didattico indicato (o fornito) è adeguato?
- B.7b: L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul Web?
- B.8: Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?
- C.9a: Le attività integrative sono un utile complemento?
- C.9b: Alle attività integrative è dedicato un tempo sufficiente?
- C.10: La persona incaricata espone gli argomenti in modo chiaro?
- C.11: I locali e le attrezzature sono adeguati?
- C.12: Sei complessivamente soddisfatto delle attività integrative?
- D.13a: Ritieni accettabile il carico di lavoro complessivo?
- D.13b: Ritieni adeguata l'organizzazione dell'orario complessivo?

Confronto fra i valori medi di valutazione ottenuti dall'insegnamento e quelli del Corso di Studi

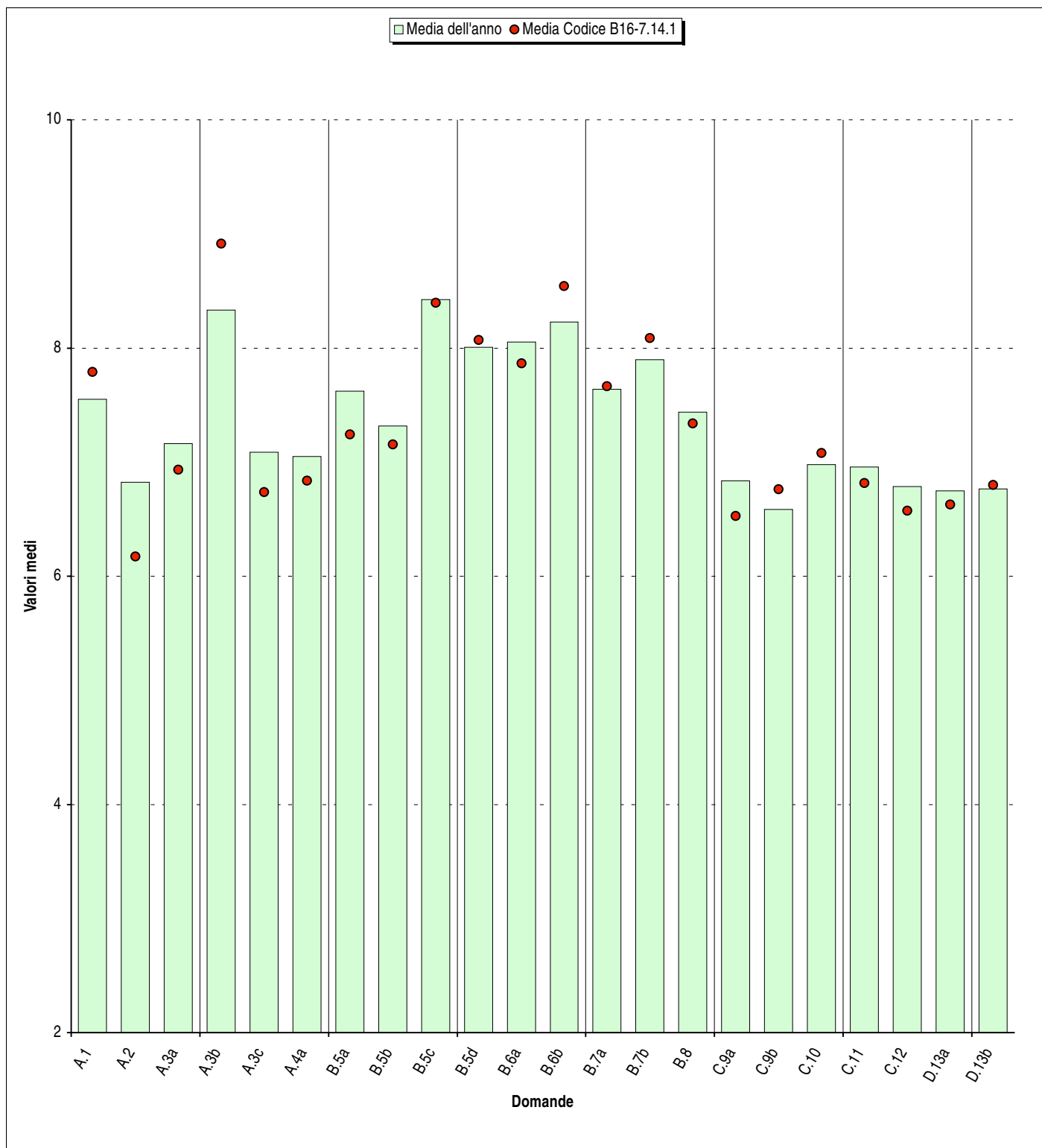


Sintesi delle domande analizzate

- A.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
- A.2: Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
- A.3a: Gli argomenti dell'insegnamento suscitano il tuo interesse?
- A.3b: Le lezioni si svolgono secondo gli orari programmati?
- A.3c: La quantità degli argomenti è proporzionata alle ore di lezione?
- A.4a: Il carico di studio richiesto è proporzionato ai CFU assegnati?
- B.5a: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B.5b: Il docente stimola / motiva l'interesse verso gli argomenti?
- B.5c: Il docente si presenta a lezione con regolarità e puntualità?
- B.5d: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- B.6a: Le informazioni sull'esame sono state chiare e tempestive?

- B.6b: Il docente è corretto e disponibile con gli studenti?
- B.7a: Il materiale didattico indicato (o fornito) è adeguato?
- B.7b: L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul Web?
- B.8: Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?
- C.9a: Le attività integrative sono un utile complemento?
- C.9b: Alle attività integrative è dedicato un tempo sufficiente?
- C.10: La persona incaricata espone gli argomenti in modo chiaro?
- C.11: I locali e le attrezzature sono adeguati?
- C.12: Sei complessivamente soddisfatto delle attività integrative?
- D.13a: Ritieni accettabile il carico di lavoro complessivo?
- D.13b: Ritieni adeguata l'organizzazione dell'orario complessivo?

Confronto fra i valori medi di valutazione ottenuti dall'insegnamento e quelli dell'anno di corso



Sintesi delle domande analizzate

- A.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
- A.2: Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
- A.3a: Gli argomenti dell'insegnamento suscitano il tuo interesse?
- A.3b: Le lezioni si svolgono secondo gli orari programmati?
- A.3c: La quantità degli argomenti è proporzionata alle ore di lezione?
- A.4a: Il carico di studio richiesto è proporzionato ai CFU assegnati?
- B.5a: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B.5b: Il docente stimola / motiva l'interesse verso gli argomenti?
- B.5c: Il docente si presenta a lezione con regolarità e puntualità?
- B.5d: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- B.6a: Le informazioni sull'esame sono state chiare e tempestive?

- B.6b: Il docente è corretto e disponibile con gli studenti?
- B.7a: Il materiale didattico indicato (o fornito) è adeguato?
- B.7b: L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul Web?
- B.8: Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?
- C.9a: Le attività integrative sono un utile complemento?
- C.9b: Alle attività integrative è dedicato un tempo sufficiente?
- C.10: La persona incaricata espone gli argomenti in modo chiaro?
- C.11: I locali e le attrezzature sono adeguati?
- C.12: Sei complessivamente soddisfatto delle attività integrative?
- D.13a: Ritieni accettabile il carico di lavoro complessivo?
- D.13b: Ritieni adeguata l'organizzazione dell'orario complessivo?

**Questo rapporto statistico è stato progettato,
elaborato e trasmesso a cura di:**



**Via Mercalli 16 - 20122 - MILANO
Telefono: 02 / 58.45.98.59**

Il trattamento dei dati contenuti in questo rapporto viene svolto nel rispetto di quanto stabilito dalla legge 675/96.
Tali dati non vengono comunicati o diffusi a terzi. In qualunque momento l'Università può richiederne la cancellazione.